

Título: Projeto tablet em sala de aula: uma proposta de inovação acadêmica

Autor(es) Vicente Willians do Nascimento Nunes*

E-mail para contato: vwnunes@gmail.com

IES: UNESA

Palavra(s) Chave(s): Tecnologia Educacional; Inovação Educacional; Formação Docente; Recursos Digitais Móveis; Informática Educ

RESUMO

Uma característica marcante da sociedade atual é a presença maciça das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) nas atividades profissionais, meio acadêmico e no cotidiano. Nesse contexto, se faz necessário que educadores discutam quais as estratégias pedagógicas devem ser elaboradas para que os aparatos digitais possam beneficiar a Educação. Esse artigo apresenta a pesquisa sobre o projeto Tablet em sala de aula da Universidade Estácio de Sá que tem o objetivo de promover a integração, de forma crítica, das Tecnologias Digitais e, mais especificamente do aparato digital móvel tablet, aos processos de ensino e aprendizagem na instituição. Embora o projeto seja reconhecidamente um sucesso do ponto de vista comercial, entendemos que, diversas ações deverão ser desenvolvidas, junto aos docentes e discentes, para que ocorra o mesmo como recurso educacional. Essa pesquisa iniciou-se no mês de fevereiro de 2013 e tem a previsão de término para em dezembro do mesmo ano. Por se tratar de um trabalho complexo e de grande relevância na área acadêmica de nossa instituição, foram propostas as seguintes metodologias de pesquisa: questionários (presenciais e on-line), entrevistas nos campi, observação de campo e a pesquisa bibliográfica. Nesse primeiro artigo da pesquisa são descritas as características do projeto, o seu embasamento teórico, o resultado parcial dos dados obtidos, um case sobre o uso de recurso digital na Educação e conclusões iniciais. Por tratar-se de uma pesquisa-ação, a partir dos resultados obtidos, a equipe do projeto propõe as seguintes ações pedagógicas: encontros, palestras, workshop, oficinas e cursos (presenciais e on-line). Essa formação complementar tem o objetivo de capacitar nossos docentes, não só para o uso dos recursos digitais em sua prática pedagógica, mas, principalmente, possibilitar o surgimento de metodologias pedagógicas inovadoras, com o uso da Tecnologia Digital, tão necessárias para que nossa Educação possa ingressar no século XXI. Nosso entendimento é o de que os processos educacionais devem promover a formação de pessoas que tenham como característica principal a autonomia intelectual. Os recursos digitais, quando usados de forma crítica e consciente, podem colaborar nesse sentido. Conclui-se inicialmente que, em sua grande maioria, os docentes não utilizam os recursos digitais disponíveis, inclusive o tablet, em sua prática pedagógica. Observa-se ainda que, na maioria das vezes, os aparatos digitais são usados, somente, para expor os conteúdos da disciplina, e não para apoiar o desenvolvimento de estratégias pedagógicas baseadas na ação do aluno.